

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

ОТЧЕТ РАБОТЫ
наставника-воспитателя
высшей квалификационной категории
Шапиевой Алены Викторовны
с педагогом Тыкыбаевой Сеиль Канатовной
за 2022 -2023 учебный год



г. Нижневартовск, 2023 год

**Отчёт педагога наставника Шапиевой А.В. с молодым педагогом Тыкыбаевой С.К. о
проделанной работе
за второе полугодие 2022-2023 учебного года.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Тыкыбаева Сель канатовна, воспитатель.

Ф.И.О. наставника: Шапиева Алена Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Являясь наставником молодого специалиста Тыкыбаевой С.К. мною были определены цель и основные задачи работы.

Цель: формирование качественной профессиональной деятельности молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Знакомство с программой, программным содержанием, ведением документации.
- Посещение занятий (режимных моментов).
- Планирование и анализ деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены **консультации и беседы:** по работе с программой, календарно-тематического планирования, заполнением журналов согласно номенклатуре дел, и иной документации. Оказана помощь в педагогической дифференциации воспитанников по организации индивидуальной работы. Подготовка воспитанников к конкурсам разного уровня. Использование современных педагогических технологий. Рекомендации по созданию личного портфолио, сайта.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь

2.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
3.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация и проведение всех составляющих прогулки. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
4.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
5.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

План взаимопосещения

№	Дата	Режимный момент	Тема занятия (ОД)	Цель, задачи	Выводы, предложения
1	12.01.2023	Утренний прием	-	Умение педагога взаимодействовать с родителями, осуществлять индивидуальный подход при утреннем приеме.	Использовать разнообразные формы в работе с родителями, привлекать к участию в совместных мероприятиях.
2	04.02.2023	ОД <i>Речь и речевое развитие</i>	Тема: «Смелый, сильный, волевой»	Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Обогащать и активизировать словарь прилагательных. Учить пересказывать короткий текст.	Уделять больше внимание индивидуальным ответам детей. Использовать сюрпризный момент.

3	18.02.2023	ОД <i>ФЭМП</i>	Тема: «Геометрические фигуры»	Закреплять названия геометрических фигур, умение классифицировать их по форме и цвету, сравнивать две группы предметов путем приложения, определять каких предметов больше (меньше) без счета.	Обратить внимание на подготовку материала к занятию, использование правильной терминологии индивидуальную работу с детьми.
4	15.03.2023	ОД <i>Лепка</i>	Тема: «Сова и синица»	Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни совы и синицы. Продолжать освоение рельефной лепки. Создать условия для самостоятельного выбора материалов, приемов работы и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и композиции.	Обратить внимание на умение обыгрывать поделку. Использовать в занятии сюрпризный момент. Соблюдать регламент времени данного занятия.
5	29.03.2023	ОД <i>Речь и речевое развитие</i>	Тема: «Очень рады солнышку»	Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь. Побуждать рассказывать о погоде. Развивать артикуляционный аппарат.	Уделять больше внимание индивидуальным ответам детей.
6	08.04.2023	Посещение организованной деятельности во второй половине дня (подъем детей, корректирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.)	-	Умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми.	Обратить внимание на организацию корректирующей гимнастики после сна, и руководство самостоятельной деятельностью детей.
7	19.04.2023	ОД <i>Рисование</i>	Тема: «Храбрый петушок»	Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво	Обратить внимание на подготовку

				<p>сочетая разные формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и форм. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p>	<p>оборудования к занятию умение рационально размещать его на столе.</p>
8	17.05.2023	ОД <i>Аппликация</i>	Тема: «Украшение платочка»	<p>Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.</p>	<p>Обратить внимание на объяснение и поэтапный показ работы воспитателем, умение подвести итог занятия.</p>

Заключение о результатах наставничества

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	<p>Сеиль Канатовна педагог не в полном объеме владеющий методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Не всегда методически грамотно и содержательно умеет организовывать воспитательно-образовательную работу с детьми в утренние и вечерние часы.</p>
Навыки по профилю работы	<p>Осуществляя учебно- воспитательный процесс, педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы.</p>

Результаты работы	Изучены необходимые методические рекомендации. Повысился уровень организации воспитательно-образовательной работы в утренние и вечерние часы. Повысился уровень подготовки и проведения занятий. Эффективно использует дидактический материал в работе. Использует здоровье-сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе. Владеет знаниями об организации развивающей среды, ее содержании и значении. Недостаточен объем знаний по использованию проектов в воспитательно-образовательном процессе. Формы работы с родителями традиционны.
Дисциплинированность	Во время своей педагогической деятельности педагог проявил как ответственный работник.
Взаимоотношения с коллегами	Хорошо контактирует с коллегами, пользуется уважением коллектива.
Рекомендации	Продолжать повышать свой профессиональный педагогический опыт путем изучения и внедрения в свою работу опыт педагогов новаторов. Использовать проектную деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Совершенствовать формы работы с родителями.

Наставник воспитатель, ИИИ (Шариев Я.В.)
(должность, подпись, Ф.И.О. наставника)

С отчётом об итогах наставничества ознакомлен: _____
(подпись молодого специалиста)