
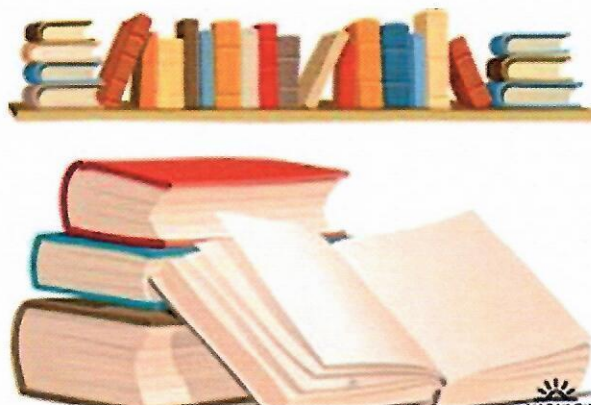


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ города Нижневартовска ДС №15
«Солнышко»  О.А. Мельник
Приказ № ___ от __. __.20__ г.

ПЛАН
работы педагога - наставника Шапиевой А.В.
с молодым педагогом Тыкыбаевой С.К.
на 2022-2023 учебный год



г. Нижневартовск, 2023год

**ПЛАН работы педагога - наставника Шапиевой А.В. с молодым педагогом
Тыкыбаевой С.К. на 2022 -2023 учебный год.**

Цель: оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального мастерства в первые годы работы в учреждении и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи: - оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста (календарно - тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план - сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег - педагогов; навыки диагностической деятельности;

навыки ведения организационно - методической работы, игровая деятельность.

Форма мониторинга результативности: Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Мониторинг детского развития.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога.	Декабрь

	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация и проведение всех составляющих прогулки. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Педагог-наставник:  Шапиева А.В.

Молодой педагог:  Тыкыбаева С.К.