**Реализация проекта «Поклонимся великим тем годам» в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки»**

*Ключевые слова*: нравственно – патриотическое воспитание, проект, 75-летие Победы.

*Аннотация*: в работе теоретически обоснована необходимость формировать у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время ВОВ.

Е.С. Колесникова, педагог – психолог

муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска

детский сад №15 «Солнышко», г. Нижневартовск, Россия

Е.С. Трапик, воспитатель

муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска

детский сад №15 «Солнышко», г. Нижневартовск, Россия

В последние десятилетия в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий, касающихся общественной жизни, политики, системы государственного и местного управления. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей.

Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей. В преддверии празднования 75-летия Великой Отечественной войны с детьми старшего дошкольного возраста был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, о героях войны, причинах возникновения праздника, который показал низкий уровень знаний ребят.

Таким образом, было принято решение создать единое образовательное пространство «Семья, Детский сад» и реализовать проект «Поклонимся великим тем годам», в период празднования 75-летия Победы, в рамках региональной инновационной площадки «Добрые тропинки».

При создать единого образовательного пространство «Семья, Детский сад», и реализации проекта «Поклонимся великим тем годам», педагоги использовали проект по реализации мероприятий региональной инновационной площадки (РИП) «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год по направлении:«С чего начинается Родина?».

**Целью проекта является:**

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний об истории родной страны. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

2. Сформировать у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время ВОВ.

3. Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.

4. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

* Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
* Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города;
* Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
* Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес к изучению родного края. Формировать у детей представление о Родине, о семье, России;
* Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности,  развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье   (монологическая речь, связная речь);
* Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

Воспитывающие:

* Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.

**Для педагога:**

1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта;

2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей;

3. Организация [совместной деятельности детей и родителей](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttp://planetadetstva.net/pedagogam/pedsovet/sovmestnaya-igrovaya-deyatelnost-roditelej-i-detej-iz-opyta-raboty.html%26sa%3DD%26ust%3D1463335812464000%26usg%3DAFQjCNGcXfOEcktqbWT75jf9T9cWxg1r3g&sa=D&ust=1538294370499000);

4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

**Для родителей:**

1.Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка;

2.Расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;

3.Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять   детскую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Главные символы Российского государства», «Столица России - Москва», «Россия – многонациональная страна»,  Геральдика города», «Мои семья».

2. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Этапы реализации проекта**

I этап – подготовительный

* Теоретическое изучение проблемы, анкетирование
* Сбор информации по теме проекта, его трансляция в образовательном учреждении
* Создание методических памяток и рекомендаций, выпуск газеты

II этап – основной

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Мероприятия, запланированные в рамках проекта** |
| **«Нижневартовск – город моего детства».**  Цель: формирование гражданской позиции и патриотических чувств семьи к прошлому, настоящему и будущему родного города, дать детям знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину. | **Работа с детьми:**  - Просмотр видеофильмов «Мой любимый Нижневартовск»  - Дидактические игры: «Узнай по описанию»; игровое упражнение: «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист».  - Аппликация: «Герб Нижневартовска»  - Конструирование «Улицы города» (конструктор лего)  - Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»  - Рисование «Храм нашего города»  **Работа с родителями**   * Вовлечь родителей в работу над проектом. * Участие в сборе информации о городе, его достопримечательностях. |
| **«Березка – символ России»**  Цель: Развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе, формировать представление дошкольников о русской березе как символе России. | **Работа с детьми:**  - Беседы «Россия - наша Родина», «Традиции и обычаи нашего народа, связанные с березкой»;  - Просмотр видеофильмов «Берёза – глазами русских художников»;  - Ознакомление с художественной литературой - Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о берёзе;  - Аппликация «Берёзовая роща»  - создание альбомов: «Стихи про берёзку», «Виды берёз», «Берёзка в разных нарядах», «Берёза – глазами русских художников»;  **Работа с родителями**   * Вовлечь родителей в работу над проектом. * Участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре». |
| **«Ветеран живет рядом».**  Цель: сформировать чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. | **Работа с детьми:**  **-** Просматривание презентации «Детям о войне»  - Мероприятие, посвященное «Дню Победы»;  - Акция «Георгиевская лента»;  - Составление рассказа детьми «Герой моей семьи»;  - Создание видеороликов «День победы»  - Итоговое мероприятие: аппликация «Голубь мира», «Письмо ветерану»  **Работа с родителями**   * Вовлечь родителей в работу над проектом. * Участие в акции «Георгиевская лента». |

III этап - заключительный

* Трансляция результатов проекта в фотовыставке, видеофильме для родителей.
* Выпуск детской газеты «Радуга», посвященный празднованию 75-летия Победы в детском саду.
* Выпуск методических рекомендаций для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию, посвященный 75-летию Великой Победы.
* Оформление групповых, коридорных, лестничных пространств.
* Сценарии праздников, всех мероприятий. Папки передвижки для родителей. Участие в параде Победы 9мая.

Реализация проекта эффективна, так как повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети знакомы с символикой Российского государства. Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, более подробно познакомились с произведениями бурятских поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы» Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Педагоги - проявляют чуткость к интересам и возможностям детей; Вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики; Повышают профессиональный уровень. Диссимиляция педагогического опыта.

**Список использованной литературы**

1. Башилова Н.В. Детям о Великой Отечественной Войне. – М.: Легумбр, 2015 г., – 22 с.

2. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование-2005-№ 6-С. 59;