**Использование инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми по реализации проекта «Культурный калейдоскоп»**

**Ключевые слова.** Взаимодействие, инновации, инновационная деятельность, семья, педагогическое сотрудничество, добровольчество, проектная деятельность, центр социального обслуживания, личностно ориентированный подход, социализация,

**Аннотация.** В настоящей статье представлено описание опыта использования добровольческой деятельности, как инновационный подход работы с детьми и взрослыми в дошкольной образовательной организации; раскрыт пример совместной проектной деятельности воспитанников, педагогов и взрослых, позволяющая педагогам расширить образовательное пространство для социализации ребенка.

**Автор**: Тимошенко Оксана Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко», г. Нижневартовск.

Одним из основных принципов работы дошкольного учреждения на современном этапе развития нашего общества, исходя из Концепции дошкольного воспитания, является гуманизация педагогического процесса. Основной смысл – поставить в центр внимания всей педагогической деятельности ребёнка, удовлетворение его потребностей в активной деятельности, развитие его способностей, творчества, воображения, обеспечения его эмоционального благополучия.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезмерная занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации наших детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. Одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в дошкольном учреждении. Однако с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» – одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка – дошкольника.

Социально-педагогическая деятельность на современном этапе требует использования инновационных подходов в работе как с детьми, так и со взрослыми, и осуществляется на основе образовательных, культурно-досуговых, оздоровительных и других программ, проектов и технологий, направленных на творческое развитие, социализацию детей, их адаптацию к жизни в обществе, позволяющих им проявить себя в различных видах социально значимой практической деятельности. Общеизвестно, что в детстве закладываются все основные качества будущего человека, формируется первое представление об окружающей действительности, о самом себе, своих отношениях с окружающими. Основной задачей дошкольной организации является научить ребенка жить в социуме.

В 2018 году на базе нашего детского сада была создана РИП по Волонтерству (добровольчеству).

**Доброволец** (добровольцы) — лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за **это** материального вознаграждения.

***Волонтёрская (добровольческая) деятельность*** (от [лат.](http://wiki2.red/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *voluntarius* — добровольный) это широкий круг деятельности, включающий предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

В нашем городе ведет активную деятельность БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», где проходят реабилитацию и аббилитацию пожилые люди и люди с ограниченными возможностями здоровья. По стечению обстоятельств одна из групп старшего дошкольного возраста «взяла под опеку» этот центр.

Был разработан проект «Культурный калейдоскоп», как один из инновационных подходов в работе с детьми и взрослыми (проектная деятельность).

***Цель проекта:***

- это развитие детского добровольческого движения в нашем детском саду, содействовать развитию и объединению детских волонтерских отрядов.

- формировать у детей культуру социального служения, как важного фактора развития современного общества.

***Задачи******проекта****:*

- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей;

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере волонтеров;

- оказание позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- предоставлять дошкольникам информацию о здоровом образе жизни.

В чем же дошкольники могли помочь подопечным центра? Дети умеют петь и танцевать, читать стихи, в связи с этим был разработан план мероприятий, посвященный определенным датам.

***План мероприятий***

1. **Мероприятие «Твори добро»**

- чтение стихотворения «Как хорошо быть добрым»

- Мастер-класс «Изготовление корма для зимующих птиц»

- показ р.н.сказки «Заюшкина избушка»

**2. Концерт, посвященный Дню пожилого человека.**

- чтение стихов, исполнение песни «Катюша»

- русский народный танец «Балалаечка»

- танец «Орлята учатся летать»

- вручение поздравительных открыток, сделанных своими руками.

**3. Мероприятия в рамках Дня инвалида**

- Песня «Милая мама»;

- чтение стихов о маме, папе, бабушке, дедушке;

- песня «Русская зима»;

- муз. игры «Помогатор», «У оленя дом большой»;

- вручение открыток, сделанных своими руками.

**4. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта**

**-** песня «Поздравляем маму с женским днем!»;

**-** танец «Все улыбки, мама, тебе»;

- песня «Хорошо рядом с мамой»;

- сценка «Старушки на завалинке»;

- общий танец «Милая мама»;

- чтение стихов о мамах и бабушках;

- вручение открыток, сделанных своими руками.

**5. Мероприятия, посвященные Дню Победы**

- стихи, посвященные Дню Победы – 9 мая;

- песня «О той войне»;

- мастер-класс изготовление «Георгиевской ленточки»;

- песня «Салют, Победа!»;

- вручение открыток, сделанных своими руками;

- фотосессия с ветеранами ВОВ.

Для реализации этого проекта к каждому мероприятию были созданы презентации в Power Point, что способствовало визуальному и эстетическому восприятию.

Все юные добровольцы и педагоги получили благодарственные письма на фирменном бланке социального центра.

Таким образом, все участники проекта получили огромное удовольствие. Дети, готовясь к выступлению, получали дополнительную информацию не только о добровольчестве, но и о людях других социальных слоев, которые нуждаются в помощи, которая бывает не только материальной, но и моральной: уделить внимание людям, которые в этом очень нуждаются. Посетители центра получили эстетическое удовольствие от выступлений и подарков. Ну, а педагоги и родители сблизились во время подготовки детей. Добровольчество несомненно учит всех добру, радости, сочувствию, участию и бескорыстности.

Список литературы

1. Буер, Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: методическое пособие / Р. С. Буер. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 124 с.

2. Петрова, В. И. Нравственное воспитание детском саду : методическое пособие / В. И. Петрова, Т Д. Стульник. - М. : Мозаика-Синтез, 2006-2010. - 215 с.

3. Арнаутова, Е. П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. -2004. - № 4. - С. 30-37.

Приложение











